

ABRIL 2023

36 BOLETÍN

ACCIÓN CLIMÁTICA AGUA Y SALUD



CONTENIDO

PRESENTACIÓN

NOTICIAS

DOCUMENTOS

CURSOS Y EVENTOS



Cofinanciado por
la Unión Europea

INYESP
Instituto Venezolano de Estudios Sociales y Políticos



PRESENTACIÓN

En la finalización del mes de Abril, la Red de Observadores Escolares (ROE) de la asociación civil Con la Escuela nos alertó, diciéndonos que “las deficiencias en el suministro de gas, agua potable y electricidad son la causa de la ausencia de 44,15% de los estudiantes de instituciones públicas”

(<https://eldiario.com/2023/04/27/inasistencias-de-los-alumnos-en-las-escuelas-fallas-en-los-servicios-basicos/>). Este es un dato estructural más que coyuntural, y está expresando como está afectando la Emergencia Humanitaria Compleja -advertida por la sociedad civil venezolana desde 2016- gravemente a la educación en Venezuela. Hay que recordar que de los alrededor de 27.000 establecimientos educativos en el país, el 85% son públicos. En la formulación del proyecto Acción Climática se tuvo particularmente en cuenta la crítica situación del país en materia de suministro de agua, y por ello decidimos incorporar como componente Investigación, Innovación y Desarrollo, las Cosechas de Agua de Lluvia (CALI), en tanto que paliativo la escasez del suministro del servicio por tubería en el país.

En la instalación de las cosechas en los distintos municipios en la que concentramos la Acción, se le ha dado prioridad a las escuelas, que están identificadas en el cuadro a continuación.

Cuadro N° 1 Escuelas beneficiadas con la instalación de CALI en los municipios de la Acción

Municipio Andrés Bello (Estado Táchira) *	Escuela Técnica Agropecuaria Robinsoniana 5 de Marzo, Escuela María de los Ángeles, Escuela Artesanal Cordero.
Municipio Santa Rita (Estado Zulia)	Unidad Educativa José Urquinaona. Centros de Educación Integral Benilda Ávila de Moreno y Ana Graciela Inestroza
Municipio San Diego (Estado Carabobo)	Centros de Educación Integral Municipal: Los Jarales, Monseñor. Eduardo Henríquez, Valle de Oro, Los Tulipanes
Municipio Tovar (Estado Aragua)	Escuela Domingo Borgues, Escuela y liceo Creación Peñón de Gabante, Unidad Educativa Estatal Bolivariana Las Peonías, Unidad Educativa Nacional Creación el Paují
Municipio El Hatillo (Estado Miranda) *	Unidad Educativa José Manuel Cajigal, Escuela María May. Unidad Educativa Rural Municipal Rafael Urdaneta, Escuela Básica Rural Municipal Pedro Camejo
Municipio Salmerón Acosta (Estado Sucre)	Escuelas: José Félix Ribas, Lorenza. Izava Guevara, Nuestra Señora del Rosario, Nuestra Señora del Carmen, Elsa Josefina Lunar
Municipio Maneiro (Estado Nueva Esparta) *	Escuela Bernardo Acosta, Nicanor Navarro

* Instaladas

PRESENTACIÓN

Como balance tenemos que de las 17 cosechas instaladas (3 en Andrés Bello, 4 en San Diego, 4 en el Hatillo, 5 en Maneiro), 14, correspondiente al 82% se han ubicado en establecimientos educativos, todos públicos. En los 3 municipios restantes (Santa Rita, Tovar, Salmerón Acosta) se tiene previsto instalar otros 17 sistemas de captación de aguas de lluvias, de los cuales 12, correspondientes al 71%, están previstos a ser instalados en establecimientos educativos.

La prioridad que le ha dado a los centros educativos en la colocación de CALI se ha sustentado en las razones fundamentales a continuación enumeramos 1) La atención a los niños y jóvenes, que hacen parte de la población más vulnerables ante la debacle nacional del agua- extremada por la pandemia Covid-19- 2) El inicio de la formación de los futuros adultos en el manejo de la innovación eco-climática que mejor se adapta al ciclo hidrológico de cada localidad 3) La oportunidad que brindan para magnificar la capacidad apropiación social de los sistemas instalados a través de Consejos Educativos considerados como Organizaciones Sociales de Base (OSB) 3) Lapredominancia de maestras y profesoras, permite concentrar en el personal docente los esfuerzos de formación de liderazgo comunitario con perspectiva de género para el manejo de la relación Clima-Agua-Salud.

De tal manera, que con las "Escuelas de Lluvia", como hemos denominado a los planteles educativos seleccionados como "vitriñas" de la Acción, esperamos alcanzar tanto las metas previstas en el proyecto cuatrienal, como la sostenibilidad del mismo en el tiempo con una formación que busca enraizarse en los actores de base claves de las comunidades.



Predicen una temporada promedio de huracanes en el Atlántico



Lluvias causan inundaciones en Anzoátegui y Sucre



Un nuevo estudio muestra lo rápido que retroceden las capas de hielo en la Antártida



¿Estamos aún a tiempo de revertir la crisis climática?



[Las lluvias afectaron seis municipios del estado Táchira](#)



[El informe anual de la OMM pone de relieve el avance continuo del cambio climático](#)

[Back to News & Insights](#)

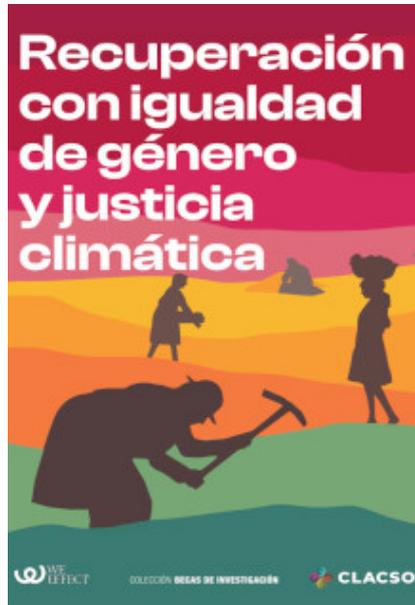
Invest in our planet and the future of cities

[Invertir en nuestro planeta y el futuro de las ciudades](#)

El Gobierno de EE.UU. anuncia una inversión de \$1 millón de dólares para abordar la migración climática en ciudades latinoamericanas, tras el llamamiento de los alcaldes del C40-MMC

[El Gobierno de EE.UU. anuncia una inversión de \\$1 millón de dólares para abordar la migración climática en ciudades latinoamericanas, tras el llamamiento de los alcaldes del C40-MMC](#)

DOCUMENTOS



Recuperación con igualdad de género y justicia climática



Valoración de servicios ecosistémicos: herramienta para la toma de decisiones en proyectos de Soluciones basadas en la Naturaleza



Resumen mensual de problemas socioambientales en Venezuela (1- 30 de abril)

- **Repoblación urbana: El valor y los beneficios colaterales de la naturaleza en los espacios urbanos**
- **Aspectos para promover el financiamiento, sostenibilidad y efectividad de las Soluciones basadas en la Naturaleza**
- **C40 amplía su apoyo a iniciativas climáticas transformadoras en América Latina**



Seminario Web del 25 Aniversario de AIDA: Aportes para preservar la biodiversidad y proteger a las comunidades que la resguardan Registro sin costo : <https://bit.ly/AIDA25Aniversario>

Nuestras redes



@invesp_org /@TierraVivaVzla



TierraVivaVenezuela



@tierravivavzla



<http://desarrollosustentableve.com/>

Este Boletín se publica gracias al apoyo de la Unión Europea a la Acción "Cambio Climático, gestión de agua, enfermedades de origen hídricas: el papel de las Autoridades Locales y las Organizaciones de la Sociedad Civil".