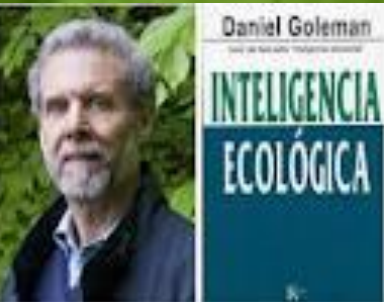




INTELIGENCIA ECOLÓGICA

¿Por qué el patrón de la colaboración es clave en el mundo de las organizaciones de hoy y del futuro?

¿Por qué reflexionar sobre el mundo que emerge y el impacto que este tiene para la forma en que nos organizamos y convivimos en las organizaciones?



Autor:
Dr. Sergio Teijero
Profesor e Investigador
Universidad Central de Venezuela
Versión 1.0



A MODO DE INTRODUCCIÓN

La inteligencia ecológica es la capacidad de vivir tratando de dañar lo menos posible la naturaleza y percibir las relaciones entre las especies.

Goleman (2009)

Para preservar el medio ambiente no basta con reciclar, comprar alimentos biológicos, cambiar los bombillos o desconectar los enchufes. Esos pasos son necesarios pero insuficientes. **Lo que hay que cambiar realmente es nuestro modo de pensar.**

Goleman (2009)

Todos nuestros actos tienen un impacto en el medio ambiente que conducen a dañarlo o protegerlo

A MODO DE INTRODUCCIÓN

Impacto de la Inteligencia Ecológica

Para los consumidores

Es la llave que permite inclinar la balanza del mercado hacia la adquisición de ingredientes, tecnologías y diseños que respeten los valores humanos y preserven la ecología.

Para las empresas

Significa modificar los procesos industriales teniendo en cuenta sus consecuencias en el medio ambiente.

Para el productor

El reto consiste en lograr la "transparencia radical" del producto al insertarlo en el mercado.

Goleman (2009)





A MODO DE INTRODUCCIÓN

Impacto de la Inteligencia Ecológica

La relación entre consumidores y productores puede ir corrigiéndose, no sólo en nombre de la responsabilidad compartida de ambos, sino también en la búsqueda de su beneficio mutuo.

La inteligencia ecológica aporta las claves necesarias para convertir a los consumidores y productores, en participantes activos para determinar el curso del planeta y de la salud humana.

Ello significa comprender cómo preservar el medio ambiente



A MODO DE INTRODUCCIÓN

Para comprender no es suficiente una sola mente

La mente de un ser humano no es capaz de integrar toda la información que se requiere para entender una realidad, por lo que se requiere la integración de varias mentes, que den lugar al surgimiento de la inteligencia colectiva para fomentar la colaboración.

Goleman (2009)

Colaborar significa

Trabajar todos juntos por un propósito común

Es una actividad que está en la genética humana y ha sido uno de los patrones que ha permitido, al ser humano sobrevivir y ser más fuerte como especie



A MODO DE INTRODUCCIÓN

En la actualidad es posible combinar la ecología y las formas de preservación del medio ambiente, con la inteligencia colectiva y las diferentes formas de colaboración, a través de la inteligencia ecológica y su vínculo con las organizaciones.

Los invito a reflexionar sobre el tema

A partir de los planteamientos de Daniel Goleman y otros autores vinculados con la inteligencia ecológica, la colaboración y la preservación del medio ambiente

QUÉ ES LA INTELIGENCIA ECOLÓGICA





Inteligencia, Ecología e Inteligencia Ecológica

INTELIGENCIA

Capacidad para aprender a partir de la experiencia.
Capacidad para inferir consecuencias de la propia conducta

+

ECOLOGÍA

Relación entre los organismos y los ecosistemas

=

INTELIGENCIA ECOLÓGICA

Capacidad de aplicar el conocimiento para hacer el menor daño posible a los ecosistemas y vivir de un modo sostenible en todo el planeta



Inteligencia Ecológica

Es la capacidad de vivir tratando de dañar lo menos posible a la naturaleza

Definiciones

Es comprender los impactos ecológicos ocultos y trabajar para neutralizarlos

Es un modelo de referencia que permite pensar en la inteligencia intercultural y vincularla a los pensamientos sociales

Es la capacidad de vivir tratando de preservar el medio ambiente



Inteligencia Ecológica

En qué consiste

En comprender qué consecuencias tienen sobre el medio ambiente las decisiones que tomamos en nuestro día a día e intentar, en la medida de lo posible, elegir las más beneficiosas para la salud del planeta.

Mientras más coherentes y consecuentes somos con el bienestar ecológico más invertimos en nuestro propio bienestar

Inteligencia Ecológica

Capacidad de las personas para categorizar y reconocer pautas de desarrollo en el medio social
Maloney (1975)

Capacidades debido a las interacciones existentes entre los sistemas fabricados por las personas y los sistemas naturales
Maloney (1975)

INFORMACIÓN

CONOCIMIENTO

CONTENIDOS

PREOCUPACIÓN

EMOCIÓN

Permite advertir la relación existente entre las acciones humanas y su Impacto en el planeta
Schultz (2000 y 2001) y Stern (2000)

Desarrolla la capacidad de asumir las perspectivas de las otras formas de vida y ser sensible a su deterioro
Berenguer (2007), Schultz (2000) y Sevillano (2007)

CONDUCTA

Capacidad de alterar hábitos y adoptar estrategias para minimizar los impactos de la actividad humana sobre otras formas de vida
Corraliza y Berenguer (2000)





Inteligencia Ecológica

Enfoque funcional y social

Funcional

- Nueva sensibilidad que permita reconocer la compleja y sutil red de interconexiones, que vinculan la vida humana a los sistemas naturales.
- Modificación de las creencias personales y percepciones para producir cambios, tanto en el mundo industrial y comercial, como en las acciones y conductas de los individuos.

Social

- Activar las capacidades ecológicas del organismo mediante la inteligencia colectiva, que se asienta en redes amplias de personas.
- Desarrollar acciones que tengan en cuenta las actuaciones del ciudadano para con la naturaleza y que permitan contribuir a preservar el medio ambiente.

La inteligencia colectiva

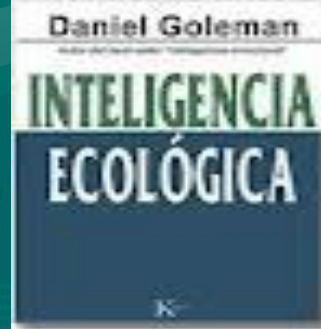
Colaborar más y desmarcarse

La **habilidad ecológica** que necesitan los seres humanos para poder sobrevivir hoy en día, debe ser una inteligencia colectiva donde las personas aprendan y dominen como especie.

Los desafíos que enfrentan los seres humanos en relación con el ecosistema son muy variados, sutiles y complicados para ser comprendidos y superados por una sola persona.

Como grupo hay que saber cuáles son esos desafíos, sus causas y cómo hacerlos inofensivos por un lado y por otro, ver las nuevas oportunidades que ofrecen estas soluciones.

**Se necesita de la determinación colectiva
para hacer todo esto**

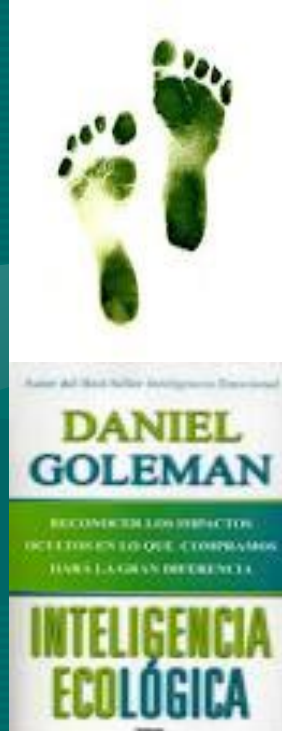


Cómo construir en colaboración nuestra inteligencia ecológica

Pasos a seguir:

1. Conocer los impactos ecológicos de las acciones que realizamos.
2. Promover las mejores prácticas para reducir los impactos ecológicos.
3. Compartir lo que se va aprendiendo sobre ecología.

Goleman (2009)



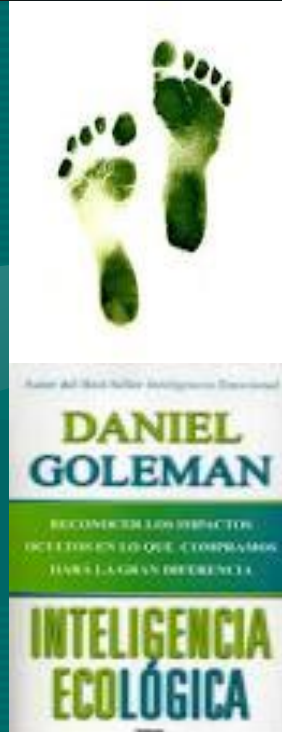
Cómo construir en colaboración nuestra inteligencia ecológica

Pasos a seguir (cont.)

4. Mantener conciencia de las consecuencias de lo que hacemos y compramos.
5. Tener voluntad de cambiar para mejorar y difundir lo que sabemos, para que otros puedan hacer lo mismo.

Si seguimos estas cinco reglas crearemos una fuerza que nos permitirá mejorar nuestro sistema humano, al mismo tiempo que nos empujará, hacia una mejora continua del impacto humano sobre la naturaleza

Goleman (2009)



Consecuencias educativas de la inteligencia ecológica

La revolución verde

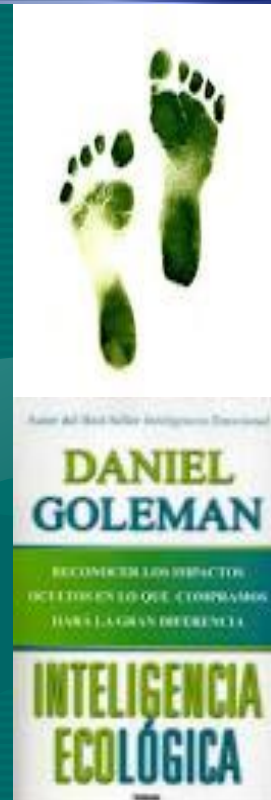
Se necesita un nuevo modo de aprender a conocer la naturaleza, valorarla y utilizar racionalmente sus recursos.

Las nuevas generaciones deberán aprender a calibrar el impacto real de todas y cada una de sus elecciones personales. En eso consiste la **inteligencia ecológica**, en comprender los impactos ecológicos ocultos y trabajar para neutralizarlos.

He aquí el nuevo reto

Formar personas solidarias que comprendan que sus decisiones afectan a la vida de los demás y al ecosistema

Goleman (2009)



Consecuencias educativas de la inteligencia ecológica

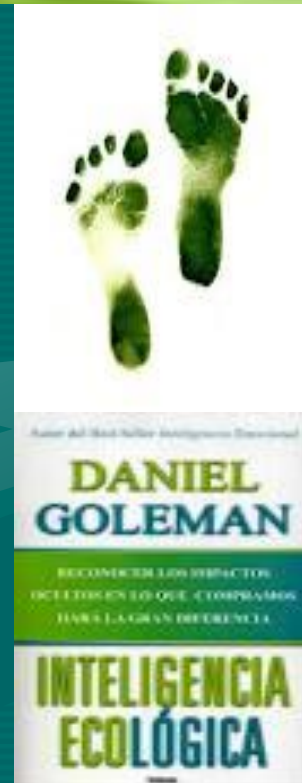
La formación de la personalidad

La creación de un modelo de formación del carácter basado en la relación con uno mismo, con los demás y con la naturaleza permitiría:

La formación de un carácter sano, armónico y productivo, capaz de establecer una relación sensible e inteligente con el mundo humano y natural. **El objetivo final sería:**

Desarrollar actitudes, hábitos, modos de sentir y de pensar, que vayan construyendo una conciencia, que sea parte integrante y activa de un gran ecosistema

Goleman (2009)



Consecuencias educativas de la inteligencia ecológica

Amor a la naturaleza

Se pone de manifiesto en:

1. Sentimiento de respeto hacia la naturaleza.
2. Actitudes de protección y conservación de la naturaleza y sus recursos.
3. Valoración de los bienes naturales y manifestar gratitud por poder disponer de ellos.

Goleman (2009)



Author: Daniel Goleman

DANIEL GOLEMAN

RECONOCER LOS IMPACTOS
DE LOS BIENES QUE COMPARAMOS
HACE LA GRAN DIFERENCIA.

**INTELIGENCIA
ECOLÓGICA**

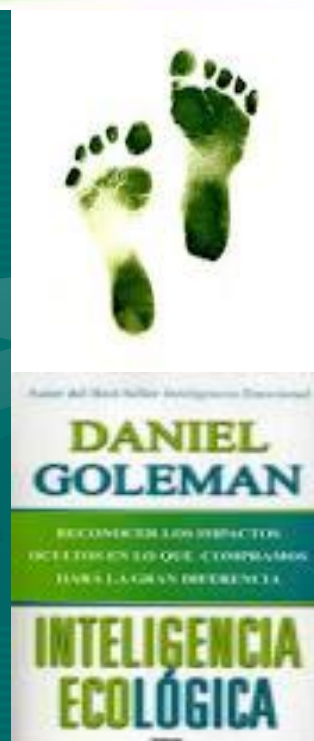



Consecuencias educativas de la inteligencia ecológica

Aprovechamiento y reutilización de los recursos

1. Sensibilidad hacia el reciclaje.
2. Actitud de economizar y reducir el consumo de los recursos naturales y sus derivados.
3. Desarrollo de prácticas adecuadas en el uso de los recursos naturales y sentido del consumo responsable.

Goleman (2009)





Consecuencias educativas de la inteligencia ecológica

Sentimiento global de armonía y equilibrio en el universo y la naturaleza

1. Sentido de interrelación de toda nueva creación.
2. Sentido de pertenencia al medio natural.
3. Actitud de respeto hacia el orden y la armonía en el mundo.
4. Respeto a la vida en todas sus manifestaciones.
5. Sentimiento de unidad en la diversidad de todo lo que existe, en su dimensión espiritual, mental o física.

Goleman (2009)

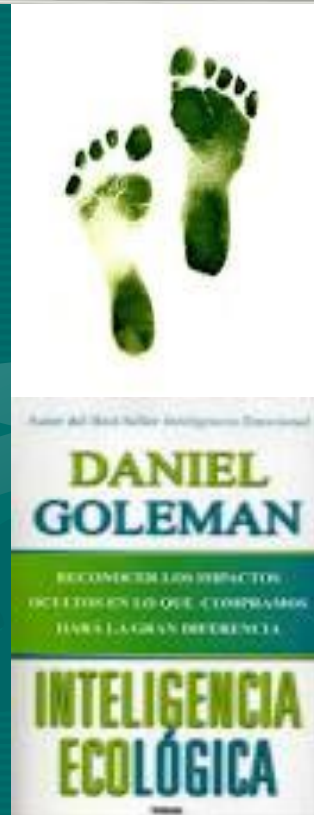


Consecuencias educativas de la inteligencia ecológica

Interiorización de principios y normas ecológicas

1. Comprensión del equilibrio y el orden del universo.
2. Conocimiento de los efectos de la acción humana en la naturaleza.
3. Sentido crítico ante algunas formas de producción y consumo.
4. Compromiso activo con el cuidado y la conservación de la naturaleza.
5. Actitudes de cuidado en cuanto a: orden, limpieza, ahorro y reutilización de recursos, mantenimiento y reciclaje.

Goleman (2009)





Inteligencia versus Ecología

A MODO DE CONCLUSIÓN FINAL

La inteligencia ecológica está cambiando al mundo

La humanidad avanza hacia un cambio en la conciencia colectiva, que provocará un cambio hacia una inteligencia compartida, capaz de originar profundas modificaciones, en la relación del ser humano con la naturaleza





Inteligencia versus Ecología

A MODO DE CONCLUSIÓN FINAL

La inteligencia ecológica está cambiando al mundo

Cambiar nuestra
conciencia colectiva

Eso es lo que
necesitamos



Para preservar
el ecosistema

Para integrarnos y
desarrollar nuevas formas
de colaboración

Y darle una vida confortable a los seres humanos
que habitamos en el planeta tierra





BIBLIOGRAFÍA

Berenguer, J. (2007). The effect of Empathy in Proenvironmental. Attitudes and Behaviors. *En revista: Environment and behavior*. Vol 39.

Corraliza, J. y Berenguer, J. (2000). Environmental values, beliefs and actions: a situational approach. *Environment and behavior*. Vol 32.

Goleman, D. (2009). Inteligencia Ecológica. México, D.F. : VERGARA. GRUPO ZETA

Maloney, M., Ward, M. y Brauchth, G. N. (1975). A revised scale for the measurement of ecological attitudes and Knowledge. *En revista: American Psychologist*. Vol. 30.

Sevillano, V., Aragonés, J. y Schultz, P. W. (2007). Perspective taking, environmental concern, and the moderating role of dispositional empathy. *En Revista: Environment and Behavior*, 39, 689-705.



BIBLIOGRAFÍA (cont.)

- Schultz, P. W. (2000). Empathizing with nature: the effects of perspective taking on concern for environmental issues. *En Revista: Journal of Social Issues*, 56, 391-406.
- Schultz, P. W. (2001). Assessing the structure of environmental concern: concern for self, other people, and the biosphere. *En Revista: Journal of Environmental Psychology*, 21,1-13.
- Stern, P. C. (2000). Toward a coherent theory of environmentally significant behavior. *En Revista: Journal of Social Issues*, 56, 407-424.



Datos del autor

Sergio Teijero Páez

Doctor en Educación

Profesor e Investigador de la UCV

Dicta cursos y asesora proyectos y tesis en las áreas de:

Información, Tecnología, Comunicaciones, Automatización, Gerencia del Conocimiento, E-Learning, Inteligencia Artificial, Sistemas Expertos, Inteligencias Múltiples, Inteligencia Emocional, Inteligencia Social e Inteligencia Ecológica

E-mail: steijero@gmail.com / steijero@cantv.net

Teléfono móvil: 0416-6335561



