



Murciélagos Habitantes nocturnos de Paraguaná

Cuentos, poesías e ilustraciones
de niñas y niños de Paraguaná, Venezuela

José Ochoa, Grecia Rodríguez
y Leonardo de Albuquerque

Fundación Empresas Polar



PRESENTACIÓN

Fundación Empresas Polar

La valoración, defensa y conservación de la rica biodiversidad venezolana ha sido preocupación primordial para Fundación Empresas Polar desde sus inicios y una de sus más importantes líneas de trabajo, bajo el enfoque de educación ambiental.

Dedicar este volumen a una especie tan particular como el murciélago no sólo responde a la labor que en ese sentido realizamos, sino también al apoyo que igualmente siempre hemos brindado a la educación venezolana a través de la publicación de materiales didácticos, muchos de ellos dirigidos, como en este caso, tanto a los niños como a padres y docentes.

Entre todos los mamíferos que habitan en Venezuela, el murciélago es el que posee un mayor número de especies en el país, 165 en total, y ocho de ellas forman parte de la fauna de la península de Paraguaná, en el estado Falcón. Con un importante papel en el medio ambiente de esta zona xerófila, sobre todo como polinizadores y controladores de plagas, estos animales alados y nocturnos han sido injustamente muy poco apreciados y hasta temidos.

Este libro nos enseña a valorarlos como corresponde erradicando todas esas falsas creencias con ellos relacionadas, al tiempo que incita a los niños a compenetrarse con la naturaleza a través del infinito poder de la imaginación.

Fundación Empresas Polar



PRÓLOGO

La noche y la oscuridad han sido para el hombre condiciones inspiradoras de creación literaria, poética y musical, de reflexiones profundas, de cobijo para las demostraciones de amor y pasión, pero también han producido miedo, desasosiego y desamparo.

Como muchos niños del mundo, de antes y de ahora, le tuve miedo a la oscuridad y en particular a los murciélagos. También tenía aprensión por las zonas xerófilas llenas de cactus y espinas. La casa solariega en donde transcurrió mi infancia y parte de mi adolescencia, esas hermosas, lejanas y nostálgicas etapas de mi vida, tenía un ancho corredor que rodeaba parte del jardín interno, con rosas, calas y otras flores, habitaciones espaciales, altos techos de caña brava y un extenso patio posterior en donde abundaban los árboles frutales.

La incursión de esos oscuros animalitos voladores en la casa me inquietaba y hasta me producía repulsión cuando descubría restos de deposiciones en cualquier lugar y en especial sobre mi cama. Recuerdo que en algunas ocasiones se hacía uso de largas varas para espantarlos y durante esas persecuciones el temor se entremezclaba con las risas y los gritos hasta que los veíamos partir hacia el patio. Muchos años después, durante mis estudios universitarios, pude conocer de cerca quiénes eran esos animales voladores que inquietaron y acompañaron algunos de mis sueños.

Los murciélagos son mamíferos agrupados en el orden *Chiroptera* y hoy se conoce que en el mundo existen 18 familias, 202 géneros y unas 1.116 especies. Este número de especies representa aproximadamente el 20% de todas las especies de mamíferos vivientes. Son animales que habitan en diferentes ecosistemas ocupando variados nichos ecológicos, en consecuencia contribuyen a mantener la diversidad de esos ecosistemas.

Así, encontramos especies polinizadoras, frugívoras, insectívoras, carnívoras, omnívoras, y sólo tres especies (¡el 0,2%!), pertenecientes a la subfamilia *Desmodontinae*, se alimentan de sangre. Una de las características fundamentales de los murciélagos, que comparten con los delfines y cachalotes, es la capacidad de ecolocación, es decir, pueden emitir sonidos para producir ecos que posteriormente son percibidos y transmitidos al cerebro a través del sistema nervioso auditivo. Esta particularidad les permite orientarse, detectar obstáculos y localizar a sus presas.

En Venezuela, los murciélagos son los mamíferos que poseen más especies, unas 165 distribuidas en todo el territorio, siendo la región de Guayana la que alberga la mayor diversidad de ellas. Estos animales, al igual que otros vertebrados, se encuentran amenazados por la destrucción y alteración de los hábitats, la contaminación de sus presas y la persecución motivada por la idea errónea de que todos los murciélagos son vampiros.

El *Libro rojo de la fauna venezolana* (2008) ha incluido seis especies de quirópteros amenazados en su sobrevivencia, cuatro de ellas en condición de vulnerables: el cola libre de Peale, distribuida en los estados Miranda y Aragua; el murciélago cardonero, que habita en ambientes áridos y semiáridos del noreste y noroeste del país; el murciélago frugívoro gigante andino, en la cordillera de Mérida, y el murciélago de ventosa mayor, en los morichales de los llanos orientales.

Las otras dos especies amenazadas, endémicas de Venezuela, han sido catalogadas como en peligro: el murciélago narigudo menor, que se encuentra en las sabanas con morichales de la región amazónica, y el murciélago bigotudo de Paraguaná, especie insectívora que habita en cavernas en las zonas secas de esta península.

Paraguaná representa uno de los ambientes xerofíticos emblemáticos de Venezuela y allí habitan ocho especies de murciélagos, de las cuales seis son cavernícolas (cuatro insectívoras y dos nectarívoras); las otras dos son insectívoras y habitan ambientes urbanos o bosques xerofíticos. Esta península no escapa al deterioro ambiental que vienen sufriendo nuestros ecosistemas.

Este cambio en el tiempo de mi apreciación sobre los murciélagos y las zonas xerófilas es lo que me lleva a afirmar que la experiencia vivida por un grupo de niños de la península de Paraguaná



es maravillosa. Ellos no han esperado años, como yo y muchos más, para conocer la importancia de los cardonales, de las cuevas y de los murciélagos, ellos han tenido la dicha de acercarse a su entorno con explicaciones sencillas sobre esa naturaleza y han podido desplegar toda su imaginación, venciendo temores y haciendo propia esa naturaleza rica, armónica, mágica. Y esa experiencia ha sido posible gracias al trabajo de varias personas que han motivado y promovido acciones para la conservación del sistema cavernario de Paraguaná y su quiróptero fauna asociada (los murciélagos).

Este legado de niñas, niños y maestros paraguayos para Venezuela y el mundo es una demostración de amor y compenetración con la naturaleza, su valor es inconmensurable y estoy segura de que servirá de ejemplo para las generaciones presentes y futuras. A todos ellos debemos darles las gracias por ayudarnos en la tarea ineludible de conservar los murciélagos, los ambientes xerofíticos y en general la biodiversidad de nuestro país.

Conocer, imaginar, jugar y soñar nos ayudan a alcanzar la libertad del espíritu, por eso los invito a vencer la oscuridad de lo desconocido, los invito a volar, de mano de los niños paraguayos, por cuevas naturales y escondrijos de nuestra mente.

Marisol Aguilera Meneses
Departamento de Estudios Ambientales
Universidad Simón Bolívar

CONSERVACIÓN DEL SISTEMA CAVERNARIO DE LA PENÍNSULA DE PARAGUANÁ

Breve reseña histórica del proyecto



Este proyecto de sensibilización es una iniciativa que tuvo como motivación educar a la población de Paraguaná sobre el papel relevante que ejercen los murciélagos.

El plan de gestión comprendió además otras acciones: el diseño de alternativas para el manejo de las cuevas donde las colonias de murciélagos evidenciaban un mayor potencial de amenaza; la propuesta al gobierno venezolano de una figura legal para la protección del sistema cavernario y, por último, la investigación científica relacionada con la dinámica de las colonias de murciélagos cavernícolas, con énfasis en una especie nectarívora migratoria que visita la península entre abril y octubre (*Leptonycteris curasoae*).

Este programa contó con el apoyo económico y técnico de un grupo de instituciones y con la participación de representantes de sectores de la sociedad paraguanera. En la primera etapa del trabajo, el doctor José Ochoa, coordinador del proyecto, fue contactado por la Coordinación de Ambiente del Ministerio de Educación para los municipios Carirubana y Los Taques, con el fin de sensibilizar y capacitar a maestros y profesores como promotores ambientales.

En el año 2006 se realizó un encuentro cultural, amenizado por un facilitador que interactuó con las escuelas y representantes vinculados a las actividades de sensibilización. En ese marco y de manera voluntaria se presentaron expresiones libres de arte, inspiradas en los valores de los murciélagos paraguaneros y en la importancia de su conservación, a través de cuentos, canciones, obras de teatro, dibujos, títeres y poesías.

Las mejores obras escritas y dibujos llevados al evento fueron escogidos para formar parte de una publicación que reflejara el nivel elevado de ejecución que obtuvieron los participantes durante el programa educativo.

Es aquí cuando la Asociación Civil Soy Niño aporta su experiencia en comunicación, educación ambiental e infancia, para incorporar el elemento multimedia a la iniciativa de este proyecto. La ONG Soy Niño (<http://www.soynino.org.ve>) actuó como asesor en lo que respecta al procesamiento de materiales y generación de un instrumento educativo. Surge así el video en formato de diaporama que incluye esta publicación, y cuyo montaje técnico, musicalización y ensamblaje tuvo como inspiración una historia con fundamento científico, apoyada en un trabajo que ha servido como modelo nacional de participación mancomunada en la protección de un recurso natural.

El programa de sensibilización también impulsó una propuesta técnica para la creación del Santuario de Fauna Silvestre Cuevas de Paraguaná, una figura legal que finalmente fue decretada por la Presidencia de la Republica Bolivariana de Venezuela en junio de 2008 y que representa la primera de este tipo consolidada en el país. Una historia, guiada por el amor y el compromiso que merece la naturaleza y su sabia armonía.





PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Pequeñ@ aventurer@:

Estás a punto de conocer a uno de los personajes más maravillosos de la naturaleza:

Un ser que

*DE DÍA DUERME BOCA ABAJO
Y DE NOCHE ES EL MÁS ÁGIL VOLADOR...*

Se trata de nuestro amigo EL MURCIÉLAGO.
Cuando hablamos de él, no existe otro ser más fascinante.
Parece un ave pero no lo es. Parece un ratón y no lo es.
Parece un bicho feo y tampoco lo es.

Miremos con atención su historia.

MAMÍFEROS QUE VUELAN DE NOCHE

Nuestro *murciamigo* tiene características excepcionales: vuela como un pájaro, y tan perfecto es su recorrido que no se tropieza con nada. Sus orejas son súper especializadas porque tienen que escuchar el doble en la noche.

Los murciélagos ven con los oídos gracias a una cualidad supersónica que se llama “ultrasonido”, una frecuencia que los humanos no podemos percibir pero que a ellos les sirve para guiarse en la oscuridad. Esta cualidad tan especial es obra de un proceso evolutivo que le ha llevado millones de años a la madre natura.

Orientada sólo por sus oídos, mamá murciélago es capaz de encontrar a su bebé entre miles de otros murciélagos dentro de la casa-cueva donde viven. Es como si tu mamá, caminando en la más completa oscuridad, escuchara el sonido que produces y te hallara en medio de una multitud de gente para llevarte a casa. ¿No es fabuloso?

Los murciélagos se desplazan volando gracias a las alas y membranas que tienen pegadas a sus extremidades. Sin embargo no poseen plumas sino pelos y, sorprendentemente, son mamíferos como nosotros; es decir, nacen envueltos en una placenta y son amamantados con leche tal como nuestras mamás nos alimentaron cuando éramos recién nacidos.



DIME QUÉ COMES Y TE DIRÉ CÓMO TE LLAMAS



El cuerpo de los murciélagos es capaz de adaptarse a diferentes tipos de alimentación. Algunos comen insectos y se llaman insectívoros. Otros son piscívoros y carnívoros, porque comen peces y pequeños animales vertebrados. Los nectarívoros son aquellos a los que les encanta saborear el néctar de las flores (lo dulcito) y es muy divertido verlos cuando lo hacen, porque llenan toda su cara de polen y entonces quedan listos para pasear y compartir esas pelotitas amarillas, tan nutritivas, con otras flores.

Existen aquellos que adoran comer frutas, son los frugívoros, que salen a pasear con sus semillas en la boca sembrándola en distintos lugares de la naturaleza. También se deben mencionar a los hematófagos o murciélagos vampiros que se alimentan de la sangre de animales vertebrados. De este último tipo existen sólo tres especies, muy pocas si tomamos en cuenta que en Venezuela viven 165 especies de las 1.116 que habitan en todo el mundo.

Y falta todavía mencionar a los que tienen gustos variados, los omnívoros, que comen de todo un poquito.



POLINIZADORES Y JARDINEROS NOCTURNOS

¿Has pensado alguna vez que los murciélagos son responsables de que podamos comer frutas? Pues sí, ellos devoran en una sola noche miles de los insectos plagas que andan por allí amenazando las siembras de las frutas que tanto te gustan. Y aparte de eso, algunos de nuestros *murciamigos* alados destacan por ser grandes agricultores nocturnos, pues en cada uno de sus vuelos llevan el polen de una flor a otra, compartiendo informaciones que necesitan las plantas para reproducirse. Es decir, los murciélagos también polinizan.

Pero además, existe un secreto maravilloso de ciertos *murciamigos* comelones de frutas, y es que son grandes sembradores de semillas. Seguro vas a decir ¡¿qué?!... ¿cómo es posible que ellos puedan sembrar semillas? Pues déjanos explicarte que como ellos llevan las semillas en su boca, las transportan en su vuelo de un sitio a otro y las van arrojando desde el aire sembrándolas en la tierra.

Otros dispersan las semillas pequeñas que su guano contiene. ¿Guano? Sí, así se llama el pupú de los murciélagos. Los *murciamigos* llevan en su guano montones de semillas que lanzan mientras vuelan como si se dedicaran a dar regalitos a la tierra para ayudar a las plantas en su reproducción y propagación.

¿Entiendes ahora por qué ellos son considerados los jardineros nocturnos más eficientes del planeta?



MURCIÉLAGOS VIAJEROS

De todas las especies de murciélagos existentes en Venezuela, que como ya dijimos llegan a 165, hay unas que viven en ambientes secos, muy áridos; otras en selvas húmedas y nubladas; algunas cerca del mar, en áreas donde existe lo que se conoce como manglares e, incluso, encontramos especies que habitan en las ciudades, en zonas de árboles, montañas o jardines.

Algunas especies de murciélagos son migratorias, es decir viajeras, y les gusta visitar cada cierto tiempo determinadas regiones de nuestro bello país. Por ejemplo, hay una especie migratoria que habita la franja costera árida del norte América del Sur y algunas islas vecinas, y que viaja todos los años a la península de Paraguaná, estado Falcón. Esta especie, que llega a Venezuela entre los meses de abril y octubre en busca de alimento y cuevas incubadoras para los bebés murciélagos, tiene cuatro casa-cuevas llamadas El Pico, Piedra Honda, El Guano y Jacuque, salas maternales bien especializadas.

A estas madres murciélagos y sus colonias les encanta visitarnos, pero a algunos representantes de nuestra especie humana no les gusta recibirlos. Dicen que los murciélagos son todos feos y agresivos. También dicen que buscan el cabello humano para enredarse, que quieren clavarle los colmillos a la gente y que dañan las cosechas. Ninguno de estos cuentos son ciertos, pero el desconocimiento que sobre estos mamíferos voladores tienen muchas personas hace que sus creencias erróneas se multipliquen, de tal manera que los *murciamigos*, al final, resultan perjudicados.

Si alguna vez te encuentras con un integrante de esta familia voladora, en vez de asustarte, gritar y golpearlo, piensa que él y los demás están allí para ayudarnos a conservar nuestra naturaleza y que, por suerte, se encuentran reunidos para que la vida continúe verde, aunque sea de noche.

Que sigas disfrutando,
Grecia, Leonardo y José

P.D.: Anímate a jugar con los murciélagos y deja que vuelen hacia tu corazón con las actividades que te proponemos a continuación.

CONOCE MUCHO MÁS SOBRE LOS MURCIÉLAGOS

Actividades divertidas

1. Antes de seguir leyendo el libro, crea una lista de curiosidades sobre los murciélagos o escribe tus observaciones sobre ellos. Después continúa la lectura y ve el video con la historia de Miguelón, el Murciélago Orejón; luego, cuando hayas aprendido un poco más de la vida de los *murciamigos*, vuelve a escribir tus impresiones. Notarás lo mucho que has ampliado tus conocimientos sobre ellos.
2. Mira con tus amigos el video que acompaña a este libro y dialoguen sobre lo que entendieron de las aventuras de Miguelón, el Murciélago Orejón.
3. Después de leer los cuentos, poesías, adivinanzas y acrósticos que se encuentran en este libro, y que han escrito niñas y niños como tú, intenta también escribir algún texto sobre los *murciamigos*.
4. Anímate y anima a tus amigos a vivir la aventura del saber. Investiguen hasta dónde pueden escuchar nuestros *murciamigos*.
5. En tu patio, ventana o balcón, coloca en la noche un pedazo de fruta. Observa al día siguiente si algún *murciamigo* ha comido del manjar. Si vives en una ciudad, al caer la tarde trata de observar los murciélagos volando en el cielo. Pon atención, pues puede ser que los confundas con golondrinas.
6. Inventa otras actividades que puedas hacer sobre los *murciamigos* y ponlas en práctica con tus compañeros de escuela.

CUENTOS, POESÍAS ADIVINANZAS y ACRÓSTICOS



CUENTOS

MI MURCIÉLAGO SALVADOR

En una ocasión, estando de paseo con mis padres por Curimagua, en el estado Falcón, nos extraviamos mi hermanita y yo. La noche nos alcanzó y tuvimos que refugiarnos en una cueva muy oscura.

Teníamos miedo. De pronto escuchamos una voz que nos decía:

–Hola, soy papá murciélago y las voy a ayudar, pero primero quiero que me digan cómo soy.

–Valentina –me dice Barbarita–, ¡por favor!, contéstale tú, que yo estoy muy nerviosa.

Pero después Barbarita comenzó a hablar:

–Papá murciélago, pareces feo, pero eres muy especial. Tú puedes volar por la noche. Te alimentas de néctar, polen e insectos.

Papá murciélago, emocionado por lo que escuchaba, contestó:

–Gracias por venir a conocerme.

En este momento, entró mi mamá al cuarto y me despertó.

Autora: *Bárbara Pineda*

3er. grado. U .E. Colegio Araguaney



LA EXISTENCIA DEL MURCIÉLAGO

Hace 550 millones de años la tierra estaba habitada por diferentes clases de animales como leones, jirafas, cebras y caballos. Decidieron reunirse para discutir la llegada de una nueva especie, unos decían que no y otros que sí. Mientras discutían, apareció la nueva especie. Todos impresionados le abrieron paso, dándole chance a expresar sus sentimientos y motivos por los cuales quería vivir cerca de ellos. Yo sólo quiero compañeros que me comprendan y me acepten como soy. Yo soy un murciélago. Soy una especie voladora y mamífera. Quisiera rehacer mi hogar cerca del suyo. Sé que soy diferente a ustedes pero podemos ser amigos, cuando me necesiten ahí estaré. Por favor, sólo necesito un hogar, ya que el que tenía fue destruido.

Los animales conmovidos aceptaron al murciélago.

Autora: *María José Hernández Solano*

Ilustración: *Armando Cabrera*



EL MURCIÉLAGO AMISTOSO

Había una vez un murciélago que vivía en una casita oscura y profunda. Pasaba todo el día de cabeza para abajo... ¡durmiendo!

En la noche salía volando a pasear y a encontrarse con otros murciélagos.

Le gustaba hacer amistad con ellos.

Paseaban y jugaban toda la noche, hasta que llegaba nuevamente el día... para seguir durmiendo.

Estos amiguitos compartían todas las noches sus experiencias.

Autora: *Mariángel Sánchez*
2do. grado. Colegio Cristo Rey
Ilustración: *Lizkeidy Peña*



UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

Una tarde, una amiga y yo caminábamos por el monte, investigando sobre las plantas xerófitas de Paraguaná. Esto era para un trabajo que nos encomendó la maestra sobre nuestro proyecto pedagógico de aula que se llama “Conociendo más sobre las plantas y los animales”.

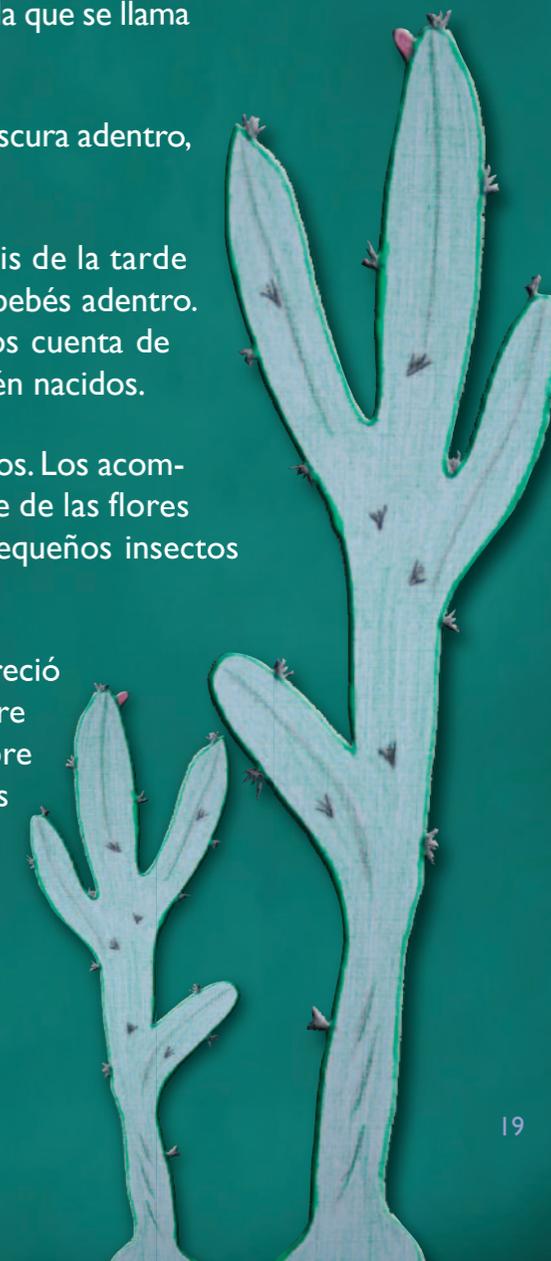
De pronto encontramos una cueva. Se veía muy oscura adentro, aunque había un rayito de luz.

Nos sorprendimos más cuando cerca de las seis de la tarde comenzaron a salir los murciélagos, dejando a sus bebés adentro. Creíamos que nos iban a perseguir, pero nos dimos cuenta de que sólo iban a buscar comida para ellos y sus recién nacidos.

Fue un espectáculo muy bonito verlos salir a todos. Los acompañamos y vimos que algunos disfrutaban del dulce de las flores y de los frutos de los cardones, y otros comían pequeños insectos como mariposas, que atrapaban mientras volaban.

Esta experiencia, además de maravillosa, nos pareció muy instructiva, ya que además de conocer sobre nuestras plantas xerófitas, conocimos mucho sobre estos útiles animales: los murciélagos, habitantes de nuestra querida península de Paraguaná.

Autoras: *Karla Yamalis, Maya Álvarez*
y *Yorleni Andreína de Sousa Altuve*
4to. grado. E. B. El Oasis
Ilustración: *Marihely Reyes*



EL MURCIÉLAGO Y LAS VOCALES

Érase una vez un animalito que llevaba en su nombre todas las vocales. Él vivía en una cueva. Era misterioso y único en su especie. Tenía las alas grandes y su cuerpo era peludo. Sólo salía por las noches a jugar por el campo junto a sus amigos.

Vocales: A – E – I – O – U.

Así formaba su lindo nombre: MURCIÉLAGO, se llama.

Autora: *Jumarlay*



EL OLOROSO MURCI

En una cueva del estado Falcón vivía un murciélago que se llamaba Murci.

A Murci le gustaba llamar la atención y en las noches se iba lejos, muy lejos... a conocer otros lugares.

Una noche llegó al cerro Santa Ana, donde encontró cardones, tunas, frutas y flores.

Al regresar, todos los compañeros se preguntaban por qué Murci olía tan divino. Olía a frutas y flores.

–¿Qué has comido Murci?

Y él les respondió:

–¡Lo mismo que ustedes!

Autora: *Camila Andrea Moummar*
3er. grado. U. E.
Colegio Araguaey



UN SUEÑO LLENO DE MURCIÉLAGOS

En un pueblo de la costa paraguana vivía una familia muy agradable, aunque en los alrededores existían más familiares. A ésta, tan amable, es que me voy a referir. Elvia, integrante de esta familia, fue a clases y un día la seleccionaron para formar parte de la brigada de ambiente. Ella estaba muy emocionada y le comenta a su mamá:

Quisiera ayudar mucho para que las personas mantengan limpias las playas, protejan los animales y sobre todo que nos respetemos.

—Hija, ése es un hermoso sueño que podemos ayudar a que se realice.

Después de terminar sus actividades, Elvia duerme y comienza a soñar. En sus sueños camina y camina, y a lo lejos del camino observa a unos niños con unas “tiras-tiras”. Estaban apuntando a un árbol. Ella observa detenidamente. Es Manuel y Bruno, que estudian con ella. Elvia se dirige a ellos.

—¡Ey! ¿Qué hacen? ¿Qué quieren dañar?

—¡Tonta! Son esos bichos negros que andan por las noches en nuestras casas, nos pueden chupar la sangre y morimos.

Elvia se sienta a la mitad del camino y les dice:



—Esos bichitos negros son murciélagos y parecen ratoncitos con hermosas alas negras. No chupan sangre. Llevan el polen de las plantas y ayudan a la polinización. ¿Saben para qué es eso? Es para que las plantas se reproduzcan rápidamente.

De pronto miran hacia arriba de los árboles y una bandada de murciélagos les brinda el más hermoso saludo extendiendo sus hermosas alas negras.

—Buenas noches —dice el jefe de la banda, un elegante y vistoso murciélago—. Me llamo Murcaba —y señalando presenta al resto de sus compañeros—. Ella es mi prometida, Marcana, y sus hermanas Morcana y Mircana.

Y continúa diciéndolo:

—Gracias, niña, por ayudar a que otros niños no nos dañen. Somos amigos de la naturaleza. Queremos colaborar para que el hombre siga teniendo árboles que le den sombra y alimento. Somos sanos, no dañamos al hombre, soñamos, como tú, con que algún día nos confundamos en el camino, hombres, árboles y murciélagos, gritando unidos por la defensa de este planeta.

Marcana, Morcana y Mircana extienden sus alas y rodean a Murcaba. Se despiden de Bruno, Manuel y Elvia hasta un próximo encuentro.

Elvia despierta y en su ventana observa una sombra y dice:

—¡Buenos días, Murcaba! ¡Hasta un próximo sueño!

Autora: *Yesenia Cuicas*

5to. grado A. E. Básica Ezequiel Zamora

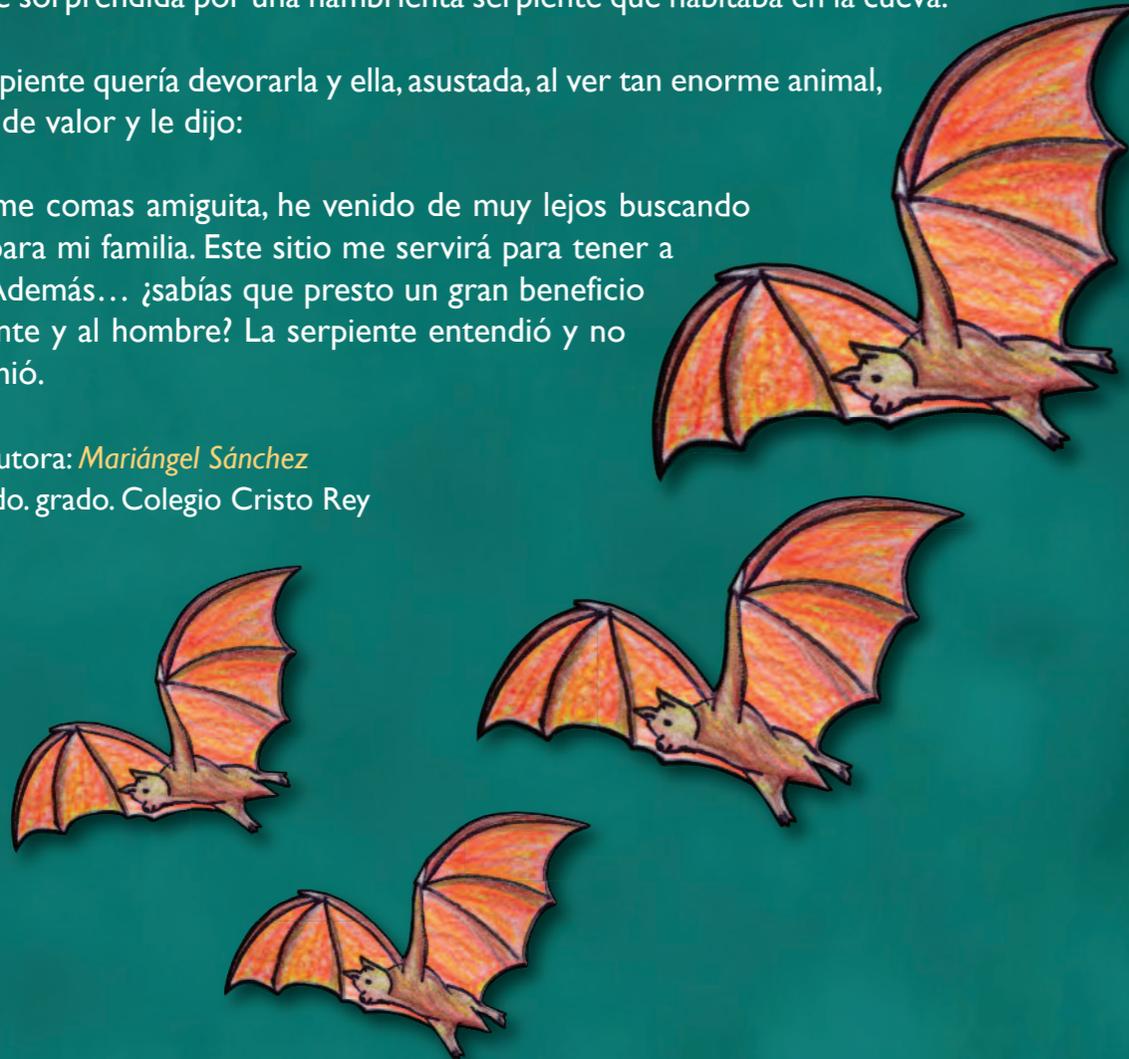
UN MAMÍFERO VOLADOR

Había una vez una mamá murciélago que vino de tierras lejanas a la población de Paraguaná. Estaba cansada, muy agotada de su largo viaje. Llegó y comenzó a conocer lindos pueblos. Le gustó mucho su calor, costas y lindas cuevas. Después de largas horas de descanso, fue sorprendida por una hambrienta serpiente que habitaba en la cueva.

La serpiente quería devorarla y ella, asustada, al ver tan enorme animal, se armó de valor y le dijo:

—No me comas amiguita, he venido de muy lejos buscando refugio para mi familia. Este sitio me servirá para tener a mi hijo. Además... ¿sabías que presto un gran beneficio al ambiente y al hombre? La serpiente entendió y no se la comió.

Autora: *Mariángel Sánchez*
2do. grado. Colegio Cristo Rey



EL MURCIÉLAGO COME FRUTA

Érase una vez un murciélago de la fruta llamado Murcielín. A él le gustaba, por ser de esta especie, comer todas las frutas que conseguía durante la noche. En una pequeña finca que había en un pueblito llamado Odoure, un joven agricultor y su abuelito se encargaban de sembrar. Nunca lograban recoger la cosecha porque en las noches este murciélago llamado Murcielín se la comía.

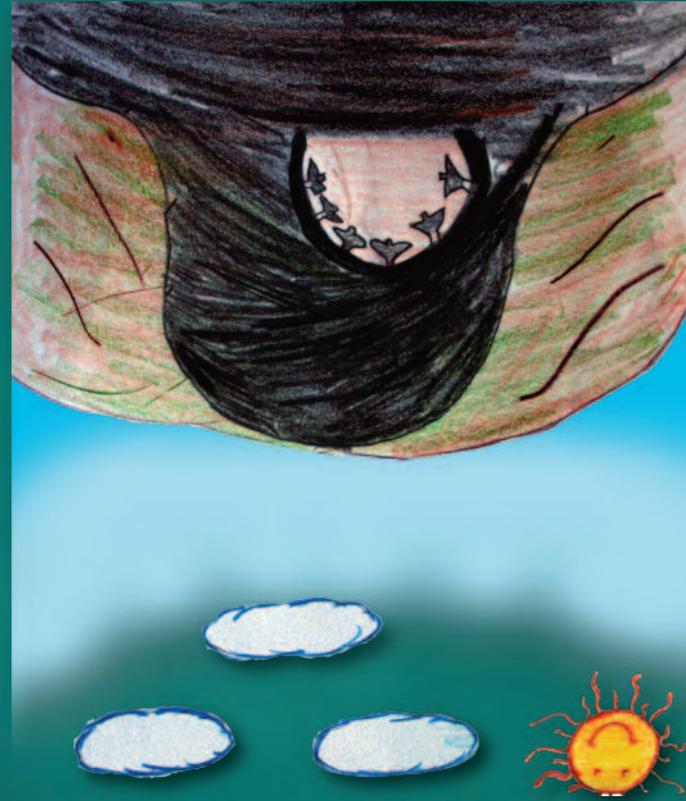
Un día el joven agricultor llamado Pepe no durmió para ver qué pasaba y cuando descubrió a este murciélago quiso eliminarlo. Pero su abuelito le dio una lección. Le explicó que ese alimento que él se comía luego lo transformaba en pupú con el que abonaba la tierra para que ésta fuera más fértil. Pepe se alegró y se puso a pensar que a cada especie de la naturaleza hay que cuidarla porque Dios la ha creado con una función.

Pepe entendió que en este mundo hay espacio para todos, lo que debemos hacer es aprender a respetar.

FIN

Autor: *Francisco Reyes*
2do. grado





Autor: Noel Diaz

Recuerda que si en este momento
 es de día, todos nosotros los murcié-
 lagos estamos con la cabeza hacia
 abajo y por eso esta hoja está al revés.
 ¡Ja, ja, ja, ja!

Hola, somos tus amigos los murciélagos. En realidad nos conoces muy poco porque mientras tú duermes y sueñas nosotros volamos y volamos por el cielo paraguano buscando insectos y ricas flores para alimentarnos. También tomamos el jugo de los datos. ¡Uhm! Y entonces suceden cosas maravillosas... cuando nos comemos los insectos evitamos que haya plagas que destruyan los cultivos o transmitan enfermedades. Además, al llevar el polen de una flor a otra y al distribuir las semillas de las frutas, hacemos el trabajo de pequeños cultivadores nocturnos para que las plantas en Paraguaná sigan naciendo más y más.

LOS MURCIÉLAGOS

EL MURCIÉLAGO AMISTOSO

Era una tarde calurosa, los árboles de naranja estaban llenos de esta exquisita fruta y los murciélagos hicieron su aparición para extraer su néctar.

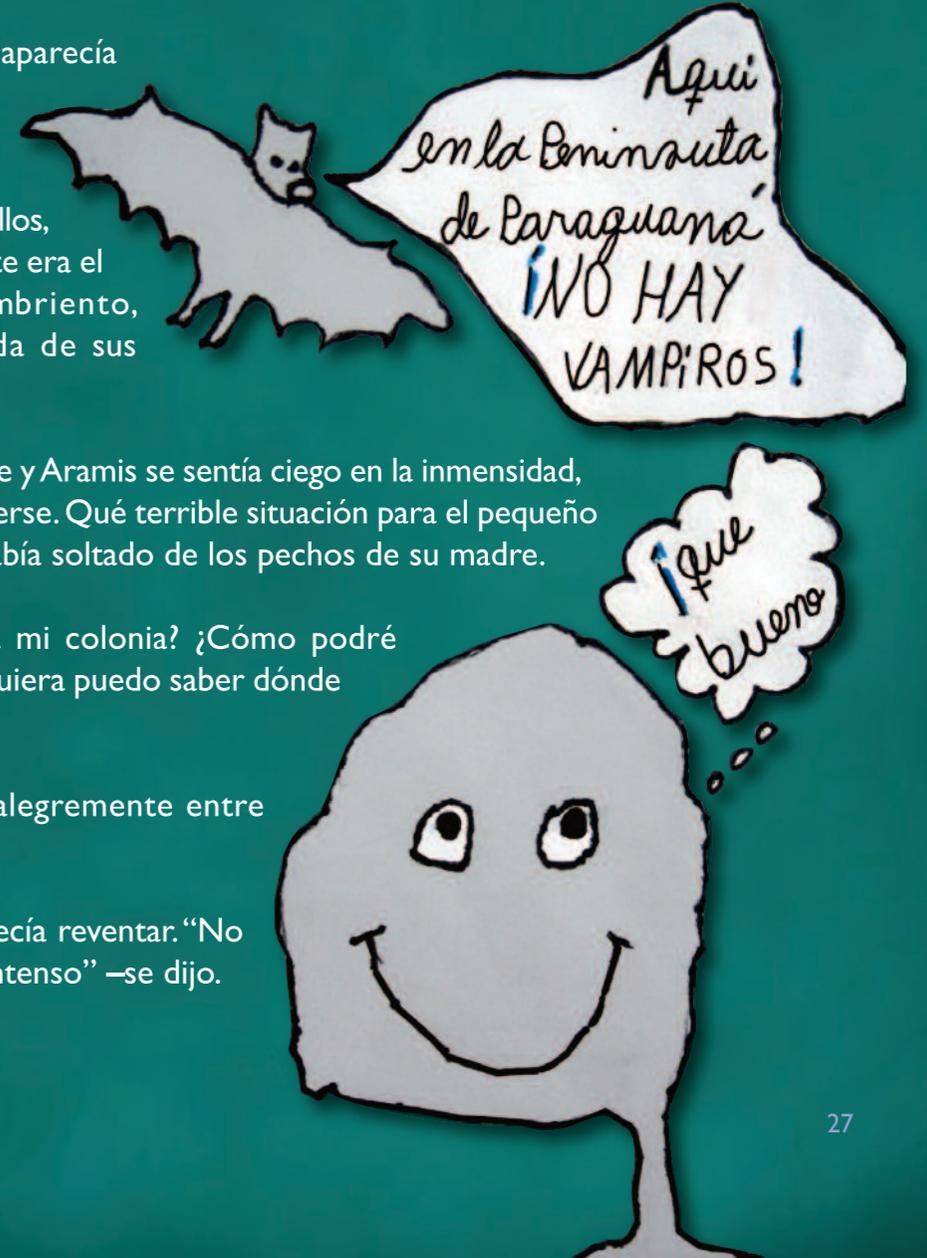
Después, cuando el sol aparecía lentamente, los murciélagos fueron desapareciendo en el oscuro firmamento para volver a su guarida. Uno de ellos, Aramis, quien probablemente era el más distraído o el más hambriento, no se percató de la huida de sus acompañantes.

El sol avanzaba lentamente y Aramis se sentía ciego en la inmensidad, sin encontrar donde guarecerse. Qué terrible situación para el pequeño murciélagos que recién se había soltado de los pechos de su madre.

¿Qué haré para llegar a mi colonia? ¿Cómo podré pasar desapercibido si ni siquiera puedo saber dónde estoy?

Algunos niños jugaban alegremente entre los árboles frutales.

La cabeza de Aramis parecía reventar. “No puedo soportar el sol tan intenso” –se dijo.



Aquí
 en la Península
 de Paraguaná
**¡NO HAY
 VAMPIROS!**

¡que
 bueno!

De pronto, como por instinto, se aferró a una flor y se cubrió la cabeza con sus alas. Ahí, todo envuelto con su pelito marrón, tenía la apariencia de un zapote que apenas retoñaba.

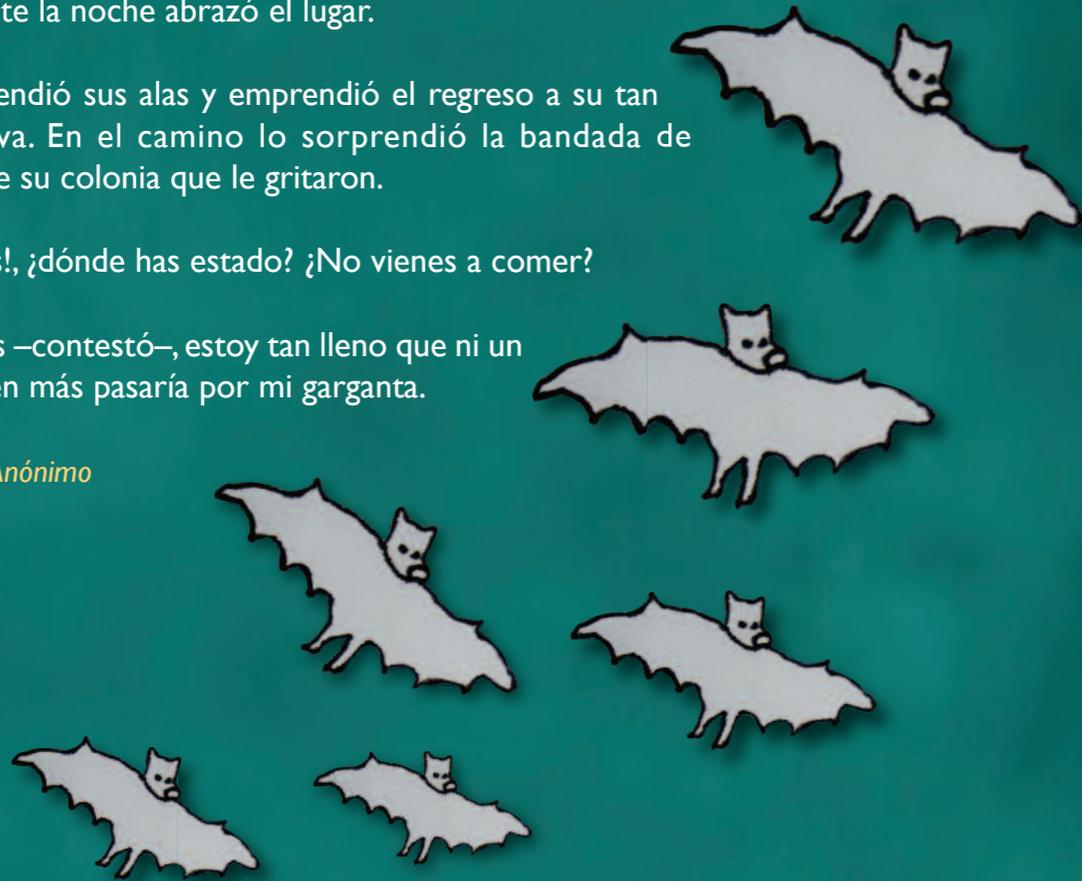
Los niños no se percataron de la presencia de Aramis quien permaneció inmóvil hasta que nuevamente la noche abrazó el lugar.

Aramis extendió sus alas y emprendió el regreso a su tan anhelada cueva. En el camino lo sorprendió la bandada de murciélagos de su colonia que le gritaron.

—¡Ey, Aramis!, ¿dónde has estado? ¿No vienes a comer?

—No, gracias —contestó—, estoy tan lleno que ni un gramo de polen más pasaría por mi garganta.

Autor: *Anónimo*



EL HOMBRE Y LA CUEVA DE LOS MURCIÉLAGOS



Cuenta la historia que en la hermosa ciudad de Punto Fijo, península de Paraguaná, en el municipio Los Taques, se encuentra la cueva El Pico.

Hace muchos años, los habitantes de ese municipio vivían aterrados porque en la cueva se escuchaban gritos y chillidos. Los habitantes estaban convencidos de que los espíritus de sus antepasados habitaban en el fondo de la cueva.

Nadie quería entrar a la cueva porque le tenían miedo a la oscuridad y a los gritos que escuchaban. Un día estaban persiguiendo a un hombre, y él, asustado, no se dio cuenta y entró en la cueva. Tan cansado estaba que al sentarse se quedó dormido.

Al despertar ya era de noche, miró a su alrededor y entonces vio un par de ojos que lo miraban. El hombre aterrado pegó un grito tan fuerte pero tan fuerte que los ojos que lo miraban salieron volando. El hombre corrió y corrió hasta llegar a la salida. Entonces se dio cuenta de que eran murciélagos. Se sentó en una piedra a descansar, reía y lloraba a la vez. No salía de su asombro.

—Dios mío..., y pensar que tantos años vivimos temiéndole a la cueva, creyendo que eran los espíritus de nuestros antepasados.

Se fue para su casa y en la mañana corrió la voz de que los que vivían en la cueva El Pico eran murciélagos que salían de noche a buscar sus alimentos.

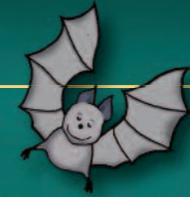
Autora: *Milagros Ortiz*

6to. grado A. Escuela Básica Alicia de Medina

Ilustración: *Oscar Galicia*



POESÍAS



AL MURCIÉLAGO VAYAN MIS VERSOS

y este homenaje con cariño,
donde con atención recuerdo,
una charla para los niños.

Escuché cosas de los murciélagos,
detalles que yo no sabía,
lo que comen, dónde viven
y hasta cómo se reproducían.

Autor: *Luis Alfredo Lugo Naranjo*

Escuela Nuestra Señora del Carmen

MURCIÉLAGO, MURCIELAGUITO,

tú que eres tan chiquito,
que en las noches sales y en el día
estás escondidito.

Autor: *Anónimo*

Escuela Básica Bolivariana de Jayana

SOY UN MAMÍFERO PEQUEÑO,

muy difícil de encontrar,
de día me la paso durmiendo,
pero de noche salgo a volar.

No veo perfectamente,
pero escucho de más,
mi oído trabaja,
como antena de radar.

La gente supersticiosa,
dice que chupo sangre,
pero eso es mentira
porque lo que como es insectos
y frutas de las más grandes.

Autora: *Jennifer Mendoza*



MIGUELÓN, EL MURCIÉLAGO OREJÓN

Érase una vez en una cueva muy oscura
vivían muchos murciélagos de diferentes
especies.

No eran muy hermosos, ¡pero sí muy
amistosos!

Les gustaba jugar con las flores y mari-
posas de colores.

Salía todas las noches a volar y su
alimento buscar,
Miguelón, mientras frutas comía,
las semillas esparcía,
y así a sembrar árboles contribuía.

Es por eso que todos los niños y mayores,
a Miguelón y a su familia debemos cuidar,
porque ellos colaboran con el ambiente
mundial.

Autora: *Mariángela Rojas B.*
3er. grado. U. E. Padre Víctor Iriarte
Fe y Alegría

EL MURCIÉLAGO

Animal de feo aspecto,
y de costumbres nocturnas,
vive en las cuevas oscuras,
siempre evadiendo la luz.

Aunque algunos no lo saben,
es de gran utilidad,
porque se come al insecto,
que a la planta dañará.

Si buscamos en el piso,
de la cueva en que descansa,
conseguimos su excremento,
para abonar a las plantas.

Por todo esto veremos,
que nos ayuda en verdad,
este animal repugnante,
que tanto miedo nos da.

Autor: *Vicente Emmanuel*
6to. grado



MURCIÉLAGO PARAGUANERO

Murciélago paraguano, mamífero volador,
habitas en Paraganá,
con gran esplendor.
Siendo tu refugio la cueva caliente,
que debemos cuidar fervorosamente.
Vuelan por los cielos
controlando plagas
dispersando semillas
siendo para ellos una tarea sencilla.

Autora: *Marihely Reyes*
3er. grado



EL MURCIÉLAGO

Es un animal muy inteligente,
vive en lugares cálidos y calientes.

En la oscuridad anda de rama en rama,
agita sus alas con energía
entonando una linda melodía.

Con su radar anda por todo lugar,
buscando comida sin parar.

La noche de penumbra guarda animales,
conchitas retorcidas y luminosas,
brillantes puntos negros,
cosas maravillosas.

Autora: *Sara Namias*
6to. grado. U. E. Nuestra Señora
del Carmen



ADIVINANZAS

- Andan vestidos de negro y no es porque están de luto, salen siempre por las noches, volando todos en grupo.

Autora: *Mariana Hidalgo*

- Vivo en cuevas oscuras pues la luz me asusta y descansar de cabeza lo disfruto más.

Autor: *Jesús Antonio Rodríguez Pérez*

- ¿Cuál es el animal que tiene las cinco vocales?

Autor: *José Gabriel Lugo*

- ¿Qué es... duerme de día y sale de noche?

Autor: *Christopher Méndez*

- ¿Cuál es el animal que al pronunciar su nombre las vocales encontrarás?

Autora: *Ysamar Salcedo*

- Pertenezco a los vertebrados y aunque volador, mamífero soy, parecido a un ratón pero con alas voy. ¿Quién soy?

Autor: *Anónimo*

- Con aspecto aterrador por la noche ando, buscando comida y merodeando.

Autor: *Anónimo*

ACRÓSTICOS



Maravilloso animal
Único en su especie
Rápido y veloz
Carismático
Inimitable
Elevado es su vuelo
Luz que brilla en las noches
Amigo fiel
Gusta a grandes y pequeños
Osado y valiente.

Autora: *Valeria Caseres*

Ilustración: *Yerubbyannis*

Mamífero volador
Único en su especie
Raro pero majestuoso
Con mala reputación
Inigualable talento
Especial mamífero peludo
Largas alas, fuertes para volar
Amigo a quien conservar
Gran cazador
Oh, polinizador de plantas.

Autora: *Silvia Teresa Pereira Espinoza*

3er. grado. U. E. Colegio Araguey

Mamífero incomparable
Único en la tierra
Rastrea en la oscuridad
Cuando el hombre amenaza
Impresionante belleza
Extraordinario ser
Lo admiran por su rareza
Aunque sea difícil ver
Grandioso Dios lo creó y
Orgullosa estoy de él.

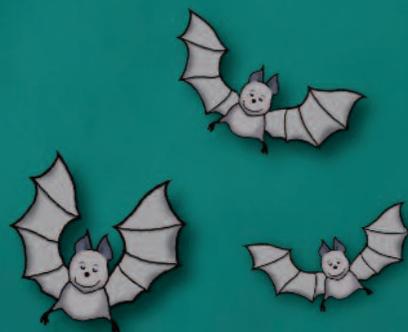
Autora: *Laura Isabel Escobar Quintero*

3er. grado. U. E. Colegio Araguey



Muchas aves quisieran volar como tú
Único para ver muy bien en la oscuridad
Rey mamífero volador
Centinela de las noches oscuras
Increíble veloz
Erróneamente temido
Lúgubre apariencia
Animal muy especial
Gran polinizador
Oído supersónico.

Autor: *Emil Siu*



Muchos son los mitos
Un mundo de inventos
Raros sobre estos animales
Como lo es la película
Increíble de drácula
En donde se presentan
Los protagonistas con
Algunas risas misteriosas y
Grandes colmillos, cuando en realidad
Otra cosa es la verdad.

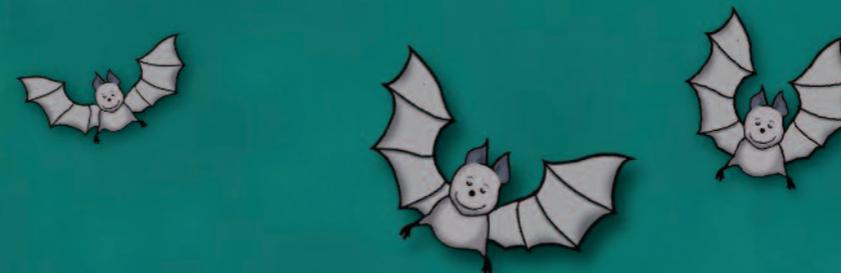
Autor: *Mario José*
3er. grado. U.E. Cardón Araguaney

NOTA FINAL PARA NIÑAS Y NIÑOS LECTORES

Un día nacieron volando, historias, poesías y cuentos
inspirados en la vida de los ¡mágicos murciélagos!
Hoy, ya los conocemos y miramos siempre el cielo.
Allí están los *murciamigos*, con sus semillas en vuelo.
Allí van diciendo adiós, murciélagos paraguaneños.



PARA PADRES Y MAESTROS





Dicen que la imaginación es cosa de niños. Esta es una gran verdad; nosotros agregamos que, cuando la cultivamos, es parte del alma humana. Gracias a ella nuestra vida ha evolucionado. Con imaginación y curiosidad se han desarrollado los mayores inventos de la humanidad y también se han podido descifrar asombrosos secretos de la naturaleza. Citemos dos ejemplos: hoy podemos volar de un lado a otro de los océanos justamente a partir de la observación, la investigación y la capacidad de indagación que tuvieron personas célebres sobre el vuelo de las aves. Asimismo, si actualmente podemos detectar cosas en la oscuridad gracias a los radares ultrasónicos, es porque los creadores de estos equipos pasaron muchos años observando y estudiando los murciélagos.

Para estimular el deseo de aprender desde la infancia, hay que utilizar recursos múltiples provenientes de distintas ramas del saber, como la biología, la filosofía, la historia, la agronomía, la medicina y la comunicación, así como la botánica, las artes y la literatura. Es un desafío encender esa llama, pero también un placer para quien tiene el don de la enseñanza.

Durante sus primeros años de infancia, el gran Leonardo da Vinci tuvo la compañía de un tío que lo estimuló a observar y a preguntarse sobre el porqué de las cosas, y por eso desde muy pequeño se maravilló con el vuelo de las aves y de los murciélagos. ¿Qué diría hoy sobre todas las investigaciones, datos y equipos con los que cuentan los científicos para descubrir y estudiar las capacidades de un ser tan prodigioso y evolucionado como el murciélago?

Educar en estos tiempos demanda creatividad, así como propuestas inteligentes e innovadoras. Se trata de formar a niñas y niños con valores planetarios que les permitan ser personas sensibles, capaces de comprender la interdependencia de la vida. ¿Cuántos de los niños y niñas que van a la escuela todos los días saben que muchas frutas que comemos son polinizadas por animales como los murciélagos?; ¿será que saben que no tenemos más insectos plagas porque durante la noche millones de ellos

son el alimento de miles de murciélagos?; ¿conocerán la importancia de preservar las cuevas utilizadas como refugios por algunas especies de murciélagos que habitan lugares como la península de Paraguaná, entre las cuales existe una que migra para reproducirse en esta región y cuya distribución abarca los ambientes áridos del norte de América del Sur y algunas islas del Caribe?; ¿tendrán los suficientes estímulos y elementos para reflexionar sobre los cambios acelerados que vive la madre natura y que repercuten en la vida de todos los seres vivos? Estas son preguntas que debemos formular a los pequeños para fomentar en ellos el ansia de aprender, para invitarlos a encontrar respuestas e interesarse no sólo por todo aquello que vemos y observamos en nuestro ámbito de vida, sino también por lo que está detrás y no alcanzamos a ver.

Nuestra meta actual es grande y será cada vez mayor en un futuro próximo. Necesitamos educadores comprometidos que simplifiquen el saber y lo adapten al lenguaje de niñas y niños, transmitiéndolo con creatividad y pasión. Es fundamental que padres y maestros comprendan con el mayor detalle posible cómo funcionan los procesos delicados y complejos de la vida. En este sentido, entender la vida de los murciélagos es una manera de comenzar a hacerlo.

La naturaleza es fantástica e impresionantemente llena de curiosidades y misterios. Descubriarla con asombro, junto con las niñas y niños, les forjará una mirada más comprensiva y activa. Así será más fácil el camino para entender cuáles son los mecanismos de sobrevivencia que ayudan a la vida a persistir en el tiempo y que garantizan la existencia de nuestro planeta.



¡Nuestros mejores deseos y mucho entusiasmo!



¿CÓMO SACARLE PROVECHO A ESTE MATERIAL?

Un material didáctico, impreso o en multimedia, puede ser muy bonito, pero si lo dejamos sobre un estante o en una biblioteca no cumple con su propósito. Mucho menos debemos dejar sin uso un libro que trata de murciélagos, esos seres alados que vuelan con tanta destreza y libertad.

Comiencen por escuchar este trabajo, por mirarlo, sentirlo y abrazarlo; lo único que no deseamos que hagan con él es que lo escondan o lo acuesten a dormir debajo de un montón de libros. Háganlo suyo y compártanlo con los demás.

Con este libro tenemos el gusto de colocar entre sus manos estos sorprendentes animales de la noche. También tienen a su disposición un DVD en formato de diaporama (sucesión de fotografías en movimiento fusionadas con sonido) con la narración del niño comunicador David Ordóñez, quien con especial encanto nos lleva de la mano a viajar con Miguelón, el Murciélago Orejón, protagonista de nuestra historia y resultado de la inspiración poética de una niña de Paraguaná.

El guión del DVD fue escrito pensando en el lenguaje que necesitan niñas y niños para comprender, cada vez más, a la madre naturaleza y, en esa cercanía, reconocer con cariño y profundo respeto el papel que cada uno de los seres vivos cumple en su entramada red. Se presentan aquí los hábitos y rutinas de los murciélagos, su alimentación, su manera de disfrutar el sueño, su capacidad maternal, sus tipos de refugios y sus rutas de vuelos, entre otras curiosas particularidades.

Con dedicación y detalle hemos preparado una propuesta de actividades inicial, a partir de la cual ustedes podrán inventar muchas otras para que este material didáctico resulte más provechoso. Esperamos motivar a padres y maestros a reflexionar sobre el rol de estos mamíferos en la sensibilización y educación ambiental de sus hijos y alumnos. Tenemos la certeza de que luego asumirán la tarea especial de conseguir nuevos aficionados que se unan a la causa de la conservación de estos animales con tan importante papel ecológico.

Con el material que presentamos, de contenido muy accesible, podrán llevar adelante lo que hemos llamado “enseñanza movilizadora no formal”. La misma no requiere de un aula o de una institución escolar; está al alcance de todos, de manera libre y gratuita, y sólo precisa de vocación y de un elemento motivador, representado en este caso por la presente publicación.

Las poesías, cuentos y adivinanzas llevan escondidos fragmentos movilizados de cadenas coherentes de aprendizaje en valores. Sus contenidos tratan de despertar asombro por las distintas peculiaridades de la vida de los murciélagos.

El objetivo es que se internalice este conocimiento, de manera que niñas y niños, una vez sensibilizados, aprendan a admirar, amar, respetar y proteger a estos especiales mamíferos voladores, de vital importancia no sólo en el ecosistema de la península de Paraguaná, sino también de toda Venezuela y el mundo. Conocer las revelaciones del milagro de la vida de los murciélagos movilizará y transformará pensamientos, sentimientos y acciones. Es la toma de conciencia de un aprendizaje motivador.

Nuestra invitación es a compartir con nosotros esta feliz iniciativa. Que la magia, el humor y la pasión sean sus aliados, para que niñas y niños queden cautivados con la sorprendente vida de estos jardineros nocturnos.

¡A volar con los murciélagos!, para que el saber se conecte con la sensibilidad y, desde el lenguaje del afecto, seamos todos defensores de la vida secreta de la naturaleza.



ALGUNAS IDEAS PARA USAR ESTA PRODUCCIÓN

En un vuelo de imaginación se nos ocurrieron algunas actividades que pueden ser interesantes; anotamos metas que podemos alcanzar con ellas y algunos valores y competencias para conquistar. Todas estas actividades, por supuesto, serán ajustadas según la edad y madurez del grupo con el que se trabaje.

¡Ánimo y nuestros mejores deseos!

ACTIVIDAD 1	META	VALORES Y COMPETENCIAS PARA REFORZAR
<p>Elemento movilizador: Video del libro <i>Murciélagos: Habitantes nocturnos de Paraguaná</i></p> <p>Realización de un foro. Rutina de diálogo sobre lo visto, comprendido y aprendido.</p> <p>Invitación a la investigación. Sesiones de divulgación de fotografías y documentos encontrados.</p>	<p>Generar una cadena coherente de aprendizaje en valores con relación al murciélago.</p>	<p>Sensibilidad y capacidad de investigación.</p>
ACTIVIDAD 2	META	VALORES Y COMPETENCIAS PARA REFORZAR
<p>Elemento movilizador: Libro <i>Murciélagos: Habitantes nocturnos de Paraguaná</i></p> <p>Lectura de cuentos y poesías. Rutina de escucha y diálogo.</p> <p>Creación y redacción de cuentos.</p>	<p>Fortalecer la fantasía e imaginación en el aprendizaje.</p> <p>Desarrollar el entendimiento mutuo.</p>	<p>Estímulo a la creatividad, la lectura y la escritura.</p> <p>Entrenamiento de la capacidad de escucha.</p>

ACTIVIDAD 3	META	VALORES Y COMPETENCIAS PARA REFORZAR
<p>Elemento movilizador: Canciones</p> <p>Sesión de cantos y cuenta cuentos.</p> <p>Rutina de entretenimiento colectivo.</p> <p>Realización de manualidades sobre las características resaltantes de los murciélagos (máscaras, alas, orejas y rostros) para lucirlos durante la sesión.</p>	<p>Hacer que niñas y niños ejerzan, con responsabilidad y alegría, la aventura de la participación y la comunicación fundamentada en el respeto a los murciélagos.</p>	<p>Capacidad de expresión, oralidad y reflexión.</p>
ACTIVIDAD 4	META	VALORES Y COMPETENCIAS PARA REFORZAR
<p>Elemento movilizador: Teatro de títeres</p> <p>Sesión de elaboración de títeres en forma de murciélagos.</p> <p>Creación de la propuesta de una obra sobre la vida de los murciélagos e invitación a familiares y amigos.</p>	<p>Impulsar el afecto por los murciélagos como amigos que siembran beneficios en nuestra vida.</p> <p>Convocar a la familia y amigos a conocer a los murciélagos.</p> <p>Formar brigadas de protección.</p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipo.</p>
ACTIVIDAD 5	META	VALORES Y COMPETENCIAS PARA REFORZAR
<p>Elemento movilizador: Visita experimental</p> <p>Excursión a alguna zona donde sea permitido observar más de cerca a los murciélagos.</p>	<p>Estimular la curiosidad por aprender.</p> <p>Sensibilizar a niñas y niños sobre un comportamiento respetuoso cuando nos hacemos presentes en hábitats de la naturaleza.</p>	<p>Sensibilidad, respeto, capacidad de investigación.</p>



AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestro especial agradecimiento a Gerardo Rico, Ligia Colmenares, Alicia Carrasquel, Fanny Fuguet y Ángela Martino por su importante aporte en la planificación y ejecución de las diferentes actividades educativas que sirvieron como fundamento de esta publicación.

Agradecemos también a las personas que prestaron su valiosa colaboración en las diferentes fases del proyecto Conservación del Sistema Cavernario de la Península de Paraguaná: Ana Radoska, Dignora García, Mirna Quijada, Mónica Toro, Wilmer Irausquín, Johan Sira, Mariapía Bevilacqua, Isolina Jiménez, José Luis Naranjo, Carolina Murcia, Steve Walker, John Kennedy, Zenaida Muria, Orlando Chirinos, Lizzet Carrero, Jesús Ramos (†),

Ruth Peña, Pascual Soriano, Silvia Beaujon, Marisol Aguilera y Lilian Reyna.

Asimismo, hacemos extensivo nuestro reconocimiento a las siguientes instituciones: Acoana; Bat Conservation International; Wildlife Conservation Society; Embajada Británica; Ministerios del Poder Popular para la Educación y para el Ambiente; alcaldías de los municipios Falcón y Los Taques; Corpotulipa; Hotel Eurobuilding Villa Caribe; Falconía; asociaciones comunitarias de San José de Cocodite, Buena Vista, Villa Marina, Los Taques y Jacuque; Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda; Inparques; Editorial Equinoccio; Universidad Simón Bolívar; Fundación Empresas Polar y Ateneo de Punto Fijo.



Junta Directiva

Leonor Giménez de Mendoza
Presidenta
Morella Pacheco Ramella
Vicepresidenta

Directores

Alfredo Guinand Baldó
Leopoldo Márquez Áñez
Vicente Pérez Dávila
Asdrúbal Baptista
Rafael Antonio Sucre Matos
José Antonio Silva Pulido
Manuel Felipe Larrazábal Aguerrevere
Alejandro Yanes Puigbó
Leonor Mendoza de Gómez

Gerentes

Alicia Pimentel • Gerente General
Daniela Egui • Gerente de Desarrollo Comunitario
Renato Vadivieso • Gerente de Formulación y Evaluación de Proyectos
Rubén Montero • Gerente de Administración y Servicios Compartidos
Laura Díaz • Gerente de Programas Institucionales

Centros Especializados

Casa Alejo Zuloaga
Director: Rafael Castro

Casa de Estudios de la Historia de Venezuela
"Lorenzo A. Mendoza Quintero"
Directoras: Elisa Mendoza de Pérez
Leonor Mendoza de Gómez

Universidad Simón Bolívar

Rector: Enrique Planchart
Vicerector Académico: Rafael Escalona
Vicerector Administrativo: William Colmenares
Secretario: Cristian Puig
Directora de Cultura: Lilian Reyna

© Fundación Empresas Polar

2da. Av. Los Cortijos de Lourdes
Edif. Fundación Empresas Polar
Caracas, Venezuela

© Universidad Simón Bolívar

Sartenejas, Baruta
Estado Miranda, Venezuela

ISBN: 978-980-379-265-7

HECHO EL DEPÓSITO DE LEY
Depósito legal lf25920108002247

Coordinación del proyecto

José Ochoa
Grecia Rodríguez
Leonardo de Albuquerque

Coordinación editorial

Gisela Goyo
Lilian Reyna

Corrección

Silda Cordoliani

Diseño

Ricardo W. Simbula

Ilustraciones

Niños de Paraguaná

Pre-prensa e impresión

NOMBRE DE LA IMPRENTA

Impreso en Venezuela / Printed in Venezuela

La responsabilidad de las opiniones expresadas en esta publicación incumbe exclusivamente a sus autores y no refleja necesariamente los puntos de vista de Fundación Empresas Polar.

www.fundacionempresaspol.org

